

Психологічна служба закладу освіти представлена соціальним педагогом та практичним психологом. Вона функціонує як єдина система, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, надання підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах НУШ.

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

Основний зміст просвітницької роботи фахівців психологічної служби:

- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки, профілактика булінгу;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству;
- інформування з проблем торгівлі людьми тощо.

Згідно плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища та профілактики булінгу в учнівських колективах ліцею проводиться просвітницько-профілактична робота з учнями, педагогами та батьками із залученням шкільних офіцерів поліції, ювенальної превенції.

Психологічною службою проводиться щорічно заходи до всесвітньої акції «16 днів проти насильства», профілактики ВІЛ/СНІДу, інтерактивні заняття, просвітницькі лекції, бесіди «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки», «Стоп булінг», «Знати щоб жити», «Світ в якому я живу», настільна ігрова методика «Коло безпеки» тощо. Особливу увагу під час проведення заходів приділяється питанню домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного інтернету проводяться профілактичні бесіди, відеолекторії, години спілкування із здобувачами освіти на тему «Не ведись – прояви стійкість», «Моя суперсила – безпека в інтернеті».

В ліцеї діє наркологічний пост, учасники якого щорічно проводять прес-інформування про негативний вплив алкоголю, тютюну, наркотичних речовин на організм підлітків.

Протягом навчального року систематично проводились профілактичні бесіди з учнями та їх батьками (опікунами), які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин, викликали їх на засідання ради по профілактиці правопорушень.

Проводились групові та індивідуальні консультації з педагогами, здобувачами освіти та їх батьками. Основна тематика звернень: міжособистісні конфлікти, поведінкові проблеми дитини, важковиховуваність, профілактика шкідливих звичок, формування здорового способу життя, комп'ютерна залежність, шкільний булінг, адаптація до нового колективу, формування

психологічної готовності до навчання у ліцеї, проблеми лідерства в колективі, низький рівень мотивації до навчання, підвищена тривожність, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб тощо.

З метою профілактики дезадаптації дітей ВПО на педагогічній раді розглянули питання «Особливості інтеграції та адаптації дітей ВПО у закладі освіти», надано рекомендації щодо адаптації дітей вимушених переселенців до нових умов навчання.

З метою професійного самовизначення учнів проводилась групова та індивідуальна діагностика професійних інтересів та індивідуальне консультування. Організовувались зустрічі з представниками ВНЗ і професійно-технічної освіти.

На початку навчального року соціальний педагог спільно з класними керівниками формує соціальний паспорт школи, моніторить позашкільну зайнятість дітей пільгових категорій, з метою залучення їх до гурткової роботи.

Психологічна служба співпрацює із Міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дітей, БО «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ» щодо роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Практичний психолог ліцею готує інформацію про результати психодіагностичного обстеження дитини у випадку судового рішення сімейних конфліктів, запитів ССД, адвокатських запитів.

З метою визначення рівня адаптації учнів, комфортності навчання у класному колективі, визначення рівня мотивації навчальної діяльності психологічною службою упродовж навчального року проводиться діагностика серед учнів 1, 4, 5, 8, 9, 10 класів.

Здійснювався психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Надання рекомендацій, консультацій педагогічним працівникам та батькам дітей з ООП щодо забезпечення успішної адаптації до освітнього процесу, створення сприятливих умов в освітньому закладі та сімейному середовищі